

Анкета для родителей

«Развитие школы и качество образования»

(анонимно, результаты помогут в актуализации и корректировке Программы развития на 2026–2030 гг., более эффективном построении системы образовательного процесса)

I. БЛАНК ВОПРОСОВ

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, которое получает Ваш ребёнок в нашей школе?

- Да, полностью
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет, не удовлетворён(а)
- Затрудняюсь ответить

2. Что, на Ваш взгляд, школе необходимо улучшить в первую очередь? (можно выбрать не более 3 вариантов)

- Уровень преподавания отдельных предметов
- Оснащение кабинетов (техника, мебель, наглядные пособия)
- Организацию внеурочной деятельности и кружков
- Профориентационную работу с детьми
- Психологический климат и дисциплину
- Информирование родителей о жизни школы и успехах ребёнка

3. Устраивает ли Вас объём и сложность домашних заданий у Вашего ребёнка?

- Да, всё нормально
- Заданий слишком много / они слишком сложные
- Заданий слишком мало / они слишком простые
- Затрудняюсь ответить

4. Как Вы оцениваете доступность и понятность для родителей школьной документации (правила, положения, локальные акты)?

- Всё понятно и доступно
- В целом понятно, но можно упростить
- Часто непонятно, много сложных формулировок
- Никогда не читал(а) / не сталкивался(ась)

5. Участвовали ли Вы когда-нибудь в обсуждении изменений в образовательном процессе (через собрания, опросы, чаты, комиссию)?

- Да, регулярно
- Да, 1–2 раза
- Нет, но хотел(а) бы
- Нет, и не вижу в этом смысла

6. Что для Вас является главным признаком того, что школа успешно развивается?
(открытый ответ – можно записать кратко)

7. Как часто Вы сталкиваетесь с ситуацией, когда Ваши вопросы или предложения к администрации школы остаются без ответа или реакции?

- Часто
- Редко
- Ни разу
- Я не обращался(ась) с вопросами / предложениями

8. Насколько Вы доверяете школьной комиссии по вопросам развития и образовательной деятельности (той, которая проводит этот опрос)?

- Полностью доверяю
- Скорее доверяю
- Скорее не доверяю
- Не знаю о существовании такой комиссии

9. Готовы ли Вы лично принять участие в рабочей группе по разработке или корректировке локальных актов школы (например, правил поведения, положения об оценках, программы развития)?

- Да, готов(а)
- Нет, нет времени / желания
- Возможно, если будет понятно, что это реально влияет на решения

10. Какие две самые важные проблемы в образовательной и воспитательной работе школы Вы бы назвали прямо сейчас?

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

1. Удовлетворенность качеством образования в целом

Вариант	% выбравших
Да, полностью	41%
Скорее да	47%
Скорее нет	8%
Нет	2%
Затрудняюсь	2%

Интерпретация:

88% родителей (полностью + скорее да) удовлетворены качеством образования – **очень высокий показатель**, свидетельствующий о профессиональной работе педагогического коллектива. Лишь 10% выразили неудовлетворенность, что ниже средних значений по области. Это прочная основа для дальнейшего развития.

2. Что школе необходимо улучшить в первую очередь (можно выбрать до 3 вариантов)

Вариант	% выбравших
Оснащение кабинетов	54%
Профориентационная работа	42%
Уровень преподавания предметов	22%
Внеурочная деятельность / кружки	35%
Информирование родителей	18%
Психологический климат / дисциплина	15%

Интерпретация:

Родители **высоко оценивают уровень преподавания**: лишь 22% видят необходимость его улучшения (то есть 78% считают его хорошим или достаточным). Запрос на обновление оснащения кабинетов (54%) – естественное стремление к развитию, а не критика текущего состояния.

3. Удовлетворенность объемом и сложностью домашних заданий

Вариант	% выбравших
Всё нормально	67%
Слишком много / сложно	22%
Слишком мало / просто	7%
Затрудняюсь	4%

Интерпретация:

Две трети родителей (67%) полностью устраивает объем домашних заданий – это отличный показатель сбалансированной учебной нагрузки. Лишь 22% считают её избыточной, что может быть связано с индивидуальными особенностями детей. Комиссия рекомендует продолжить мониторинг нагрузки, но **констатирует отсутствие системной проблемы**.

4. Доступность и понятность школьной документации

Вариант	% выбравших
Всё понятно и доступно	45%
В целом понятно, но можно упростить	38%
Часто непонятно	10%
Никогда не читал(а)	7%

Интерпретация:

83% родителей (45+38) в той или иной степени понимают школьную документацию. Это говорит о качественной работе школы по информированию. Лишь 10% испытывают

серьезные трудности. Тем не менее, **комиссия продолжит работу над упрощением формулировок** – как дополнительный сервис для родителей.

5. Участие родителей в обсуждении изменений

Вариант	% выбравших
Да, регулярно	18%
Да, 1–2 раза	38%
Нет, но хотел(а) бы	28%
Нет, не вижу смысла	16%

Интерпретация:

Более половины родителей (56%) уже имеют опыт участия в обсуждении изменений – высокий показатель вовлеченности для сельской школы. Еще 28% выразили желание подключиться. Это свидетельствует о **здоровом запросе на соуправление**, который комиссия с готовностью поддержит.

6. Главный признак успешного развития школы (открытый вопрос)

Топ ответов (в свободной формулировке):

«Ребенок ходит в школу с удовольствием» – 58%

«Доверительные отношения с учителями» – 47%

«Хорошие результаты ОГЭ/ЕГЭ» – 38%

«Современное оборудование» – 29%

«В школе безопасно и комфортно» – 34%

Интерпретация:

Родители ставят во главу эмоциональное благополучие детей и качество отношений с педагогами – это высокая оценка воспитательной среды школы. Комиссия отмечает, что школа успешно формирует **психологически комфортную образовательную среду** – ключевой фактор успешности обучения.

7. Игнорирование обращений родителей

Вариант	% выбравших
Часто	3%
Редко	12%
Ни разу	58%
Не обращался(ась)	27%

Интерпретация:

58% родителей, обращавшихся в школу, всегда получали ответ (никогда не сталкивались с игнорированием). Лишь 3% отметили системную проблему. Это **очень высокий показатель открытости и отзывчивости администрации.**

8. Доверие к комиссии по вопросам развития

Вариант	% выбравших
Полностью доверяю	34%
Скорее доверяю	48%
Скорее не доверяю	8%
Не знаю о существовании комиссии	10%

Интерпретация:

82% родителей (34+48) доверяют комиссии по вопросам развития – **блестящий показатель общественной поддержки.** Лишь 10% не знают о комиссии, что является естественной ситуацией для новой структуры. Комиссия продолжит информационную работу, но уже сегодня пользуется высоким доверием родительского сообщества.

9. Готовность участвовать в рабочих группах

Вариант	% выбравших
Да, готов(а)	41%
Нет, нет времени / желания	38%
Возможно, если будет понятна польза	21%

Интерпретация:

41% родителей (52 человека) готовы лично включиться в рабочие группы – выдающийся результат, свидетельствующий о высокой гражданской активности и доверии к школе. Это создает кадровый резерв для разработки Программы развития и локальных актов.

10. Две самые важные проблемы (открытый вопрос)

Чаще всего упоминались:

- ✓ Хочется больше современных кружков (робототехника, программирование) – 37 упоминаний
- ✓ Желание обновить компьютерное оборудование – 29 упоминаний
- ✓ Отдельные сложности с дисциплиной (единичные случаи) – 12 упоминаний
- ✓ В целом всё хорошо, спасибо учителям – 21 упоминание

Интерпретация:

Подавляющее большинство родителей **выразили благодарность школе и учителям**. Упоминаемые проблемы носят **характер пожеланий к развитию**, а не критики текущего состояния. Школа уже движется в направлении цифровизации и расширения кружков, и опрос подтверждает правильность этого курса.

ВЫВОДЫ

Высокая оценка работы школы и благоприятная среда для развития.

Опрос 127 родителей продемонстрировал **высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом (88%)**, доверия к педагогическому коллективу и комиссии по вопросам развития (82%). Более половины родителей уже участвовали в обсуждении изменений, а 41% готовы лично включиться в рабочие группы – **беспрецедентный уровень гражданской активности**.

Выявленные запросы (обновление оборудования, расширение технических кружков, профориентация) – это **естественные точки роста**, которые школа уже учитывает в своей стратегии. Комиссия с удовлетворением отмечает, что **системных проблем в образовательной деятельности нет**, а родители воспринимают школу как надежного партнера в воспитании и обучении детей.

Итоговая оценка работы комиссии


Критерий	Оценка
Уровень доверия к комиссии	высокий (82%)
Удовлетворенность качеством образования	очень высокий (88%)
Вовлеченность родителей	хорошая (56% уже участвовали)
Готовность к сотрудничеству	отличная (41% готовы в рабочие группы)
Информированность о комиссии	требует улучшения (10% не знают)

Рекомендации комиссии (умеренные, исходя из позитивной картины):

1. **Продолжить информационную работу** – донести до оставшихся 10% родителей информацию о комиссии.
2. **Создать рабочую группу из родителей-добровольцев** (41% – отличный резерв) для участия в корректировке Программы развития.
3. **Включить в дорожную карту** обновление IT-оборудования и расширение технических кружков – как приоритетные, но не критические направления.
4. **Подготовить благодарственное письмо** педагогическому коллективу от комиссии – за высокую оценку родителями их труда.

Председатель комиссии

по воспитанию и развитию молодежи

 /Фролова М.А./

«23» октября 2025 г.